

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο

Την περασμένη Τετάρτη, όλα τα τμήματα της Γ' τάξης του Γυμνασίου μας συμμετείχαν σε μια ενδιαφέρουσα εκδρομή, που δεν έμοιαζε μ' αυτές που οργανώνονται συνήθως στο σχολείο. Επισκεφτήκαμε για μία μέρα το Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια της πρωτοβουλίας «Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο», που πραγματοποιείται την άνοιξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκεί είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε σεμινάρια, πειράματα και ομιλίες σε διάφορα τμήματα, ανάλογα με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Μάλιστα, συνομιλήσαμε με φοιτητές και φοιτήτριες και πήραμε μια ιδέα του πώς είναι η φοιτητική ζωή.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο έγινε ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A πρόσφατα
<input checked="" type="checkbox"/>	B το Σαββατοκύριακο
<input checked="" type="checkbox"/>	C νωρίς το πρωί
<input checked="" type="checkbox"/>	D τον περασμένο μήνα

(a) Στην επίσκεψη συμμετείχε ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ο σύλλογος γονέων
<input checked="" type="checkbox"/>	B μία τάξη του σχολείου
<input checked="" type="checkbox"/>	C όποιος ήθελε
<input checked="" type="checkbox"/>	D ο γυμνασιάρχης του σχολείου

ολα τα τμήματα της Γ' τάξης



(b) Αυτή η επίσκεψη ήταν ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A κουραστική
<input type="checkbox"/>	B ακριβή
<input type="checkbox"/>	C βαρετή
<input checked="" type="checkbox"/>	D διαφορετική

(c) Η πρωτοβουλία αυτή οργανώνεται ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A μια φορά τον χρόνο
<input type="checkbox"/>	B μόνο στην Πάτρα
<input type="checkbox"/>	C από τους καθηγητές
<input type="checkbox"/>	D για τους αριστούχους μαθητές

(d) Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο περιλάμβανε ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A αθλητικές εκδηλώσεις
<input type="checkbox"/>	B μια συναυλία
<input checked="" type="checkbox"/>	C διαλέξεις
<input type="checkbox"/>	D μαθήματα Τέχνης

(e) Οι δραστηριότητες της επίσκεψης ήταν ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A όλες υποχρεωτικές
<input type="checkbox"/>	B δύσκολες για τους μαθητές
<input type="checkbox"/>	C λίγες αλλά καλές
<input checked="" type="checkbox"/>	D για διαφορετικά ενδιαφέροντα

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

Προτιμάμε χωριό

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Η Στέλλα και ο αδελφός της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	Και οι δυο τους χωρίς δισταγμό	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b)	Αντίθετα, πολλοί από τους φίλους τους	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c)	Όμως, τα δυο αδέλφια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d)	Χάρη στο κέντρο νεότητας του χωριού, οι νέοι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	Ο κύριος στόχος του κέντρου	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

~~(i)~~ ζουν μόνιμα σε χωριό της επαρχίας Λεμεσού.

~~(ii)~~ διαφωνούν μαζί τους.

~~(iii)~~ είναι η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου.

~~(iv)~~ αποφάσισαν πως δεν θέλουν να φύγουν από τον τόπο τους.

~~(v)~~ απολαμβάνουν πλήθος καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.

(vi) αποτελούνται από πολλές εκδηλώσεις.

~~(vii)~~ έφυγαν, γιατί θεωρούν πως η ζωή στην επαρχία κυλά μονότονα.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Καινούρια αρχή

Τον περασμένο Νοέμβριο, ο Τέλης Μαρακάτος (π.χ.) ένα ταξίδι χωρίς επιστροφή για το Μεξικό. Έναν χρόνο μετά, το 2023 τον (a) ακόμη εκεί, να κάνει αυτό που (b).

Μας μίλησε για την εμπειρία του.

Π.χ.

<input checked="" type="checkbox"/>	A διέκοψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B ξεκίνησε
<input checked="" type="checkbox"/>	C διηγήθηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D συνέχισε

(a)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ανακάλυψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B βρήκε
<input checked="" type="checkbox"/>	C φαντάστηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D εξέπληξε

(b)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αγαπάει
<input checked="" type="checkbox"/>	B κατανοεί
<input checked="" type="checkbox"/>	C αρνείται
<input checked="" type="checkbox"/>	D δημιουργεί



«Είχα μόλις (c) από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα για δουλειά, όταν (d) η πανδημία. Βρέθηκα σ' ένα μέρος, όπου όλα ήταν κλειστά και δεν (e) κανέναν. Η εταιρεία, στην οποία (f) κάνοντας βίντεο, με (g) ύστερα από λίγο. Σκέφτηκα πως το επάγγελμά μου (h) στην τεχνολογία και μπορώ να το (i) από παντού. Έτσι (j) η ιδέα του ταξιδιού».

(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αφήσει
<input type="checkbox"/>	B χαθεί
<input type="checkbox"/>	C περπατήσει
<input checked="" type="checkbox"/>	D μετακομίσει

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	A έπεσε
<input type="checkbox"/>	B επέβαλε
<input checked="" type="checkbox"/>	C ξέσπασε
<input type="checkbox"/>	D τρόμαξε

(e)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A γνώριζα
<input type="checkbox"/>	B συναντιόμουν
<input type="checkbox"/>	C μάλωνα
<input type="checkbox"/>	D άκουγα

(f)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A διασκέδαζα
<input checked="" type="checkbox"/>	B φοιτούσα
<input type="checkbox"/>	C εργαζόμουν
<input type="checkbox"/>	D σύχναζα



(g)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A απέλυσε <i>etecf</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	B κάλεσε <i>ihke</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	C διάλεξε <i>pick</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	D καθυστέρησε <i>hold back delay</i>

(h)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A συμπεριλαμβάνεται
<input checked="" type="checkbox"/>	B βασίζεται <i>based</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	C αντιστέκεται <i>depend</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	D αναπτύσσεται

(i)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A εξασκώ <i>work</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	B φτιάχνω <i>make</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	C αναθέτω <i>imply / add</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	D ζητώ <i>ask</i>

(j)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A σκέφτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	B σοβαρεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	C δυσκολεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D γεννήθηκε

(Total for Question 3 = 10 marks)



Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Η ζωή στη σκιά του Κορωνοϊού

Όταν η Αθηνά αποφάσισε να γράψει ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, οι σχέσεις της και η ζωή της γενικά περνούσανε μια κρίση.

«Λόγω της καραντίνας, είχα να βγω απ' το σπίτι και να συναντηθώ από κοντά με την παρέα μου για μήνες. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. Ένιωθα αβεβαιότητα για τα μαθήματα και τις εξετάσεις. Κυρίως, όμως, για το μέχρι πότε θα έμενα κλεισμένη στο σπίτι.

Ήμουν μόνο εγώ που ένιωθα έτσι; Αποφάσισα να φτιάξω ένα ερωτηματολόγιο και να πάρω συνεντεύξεις, διαδικτυακά φυσικά, από διάφορους στο σχολείο μου».

Οι περισσότεροι συμμαθητές της Αθηνάς περιέγραψαν την κατάσταση μάλλον αρνητικά, χρησιμοποιώντας φράσεις όπως: «μου λείπουν οι φίλοι μου», «έχω βαρεθεί την επικοινωνία με το τηλέφωνο». Ελάχιστοι, βλέποντάς το θετικά, απάντησαν «το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις».

Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. Πιστεύοντας πως η έρευνα μόνο με εφήβους δεν είναι ολοκληρωμένη, σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. Όλοι παραπονέθηκαν, όχι τόσο λόγω της μονοτονίας του διαδικτυακού μαθήματος, όσο λόγω της έλλειψης ζωντανής επαφής με τους μαθητές. Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά στις κουβέντες όλων.

«Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. Πείστηκα για τη σημασία της αληθινής επικοινωνίας. Δεν θα το ξεχάσω αυτό ποτέ. Η έρευνά μου είχε και εκπλήξεις. Εγώ η ίδια δέθηκα πολύ με την οικογένειά μου. Όμως, δεν περίμενα ν' ακούσω από τόσους άλλους, ακόμα κι αυτούς που ήταν πολύ αρνητικοί, πως θα ένιωθαν κι αυτοί το ίδιο».



(a) Για ποιον λόγο η Αθηνά προβληματιζότανε για τις φιλίες της;

(1) Q04a

για το πόσο της καραντίνες προβληματιζότανε για τις φιλίες της.

(b) Για ποιο πράγμα ανησυχούσε πιο πολύ η Αθηνά;

(1) Q04b

Ανησυχούσε πιο πολύ για ανα ήταν μόνη αυτή που ένιωθε αρνητικά.

(c) Γιατί η Αθηνά αποφάσισε να κάνει αυτήν την έρευνα;

για να βρει κυννήγει νε άτορα όπως πριν την πανδημία

(1) Q04c

για να πάρει συνέντευξεις, διαδικτυακά ρυθικά από διάφορους.

(d) Πώς μάζεψε στοιχεία για την έρευνά της; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04d

έφτιαξε ένα ερωτηματολόγιο και πήρε διαδικτυακά ρυθικά από διάφορους στο στο γραφείο της.

(e) Τι νόμιζε μια μειοψηφία μαθητών για την πανδημία;

(1) Q04e

έλεγε ότι έπαυσε φιλίες και ήταν βαρετό.

(f) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές λιγότερο;

(1) Q04f

η μονοτονία του διαδικτυακού μαθήματος.

(g) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές περισσότερο;

(1) Q04g

η έλλειψη συντανής επαφής με τους μαθητές.

(h) Τι παραξένεψε την Αθηνά από αυτά που έμαθε; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04h

πως πείστηκε για τη σημασία της αληθινής επικοινωνίας και πως πολλά άτορα ένιωσαν κι αυτοί το ίδιο με την Αθηνά.

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη ή τη φράση στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. (αναρωτιόμουν)

Καθημερινά αναρωτιόμουν για πολλά πράγματα.

(a) Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση αρνητικά. (τρόπο)

(1) Q05a

Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση με αρνητικό τρόπο.

(b) Μου λείπουν οι φίλοι μου. (η παρέα)

(1) Q05b

Μου λείπει η παρέα μου.

(c) Το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις. (είναι)

(1) Q05c

~~Είναι το βλέπω ότι είναι σαν~~

~~Είναι σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις~~

Το βλέπω πως είναι σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις.

(d) Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. (πήρε)

(1) Q05d

Η Αθηνά δεν πήρε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της.

(e) Σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. (σκέψη)

(1) Q05e

Είχε την σκέψη να μιλήσει με τους καθηγητές.

(f) Όλοι παραπονέθηκαν. (εκφράσανε)

(1) Q05f

Όλοι εκφράσανε παραπονέιο.

Q05g

Q05h

Q05i

Q05j



(g) Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά.
(η διαπίστωση)

(1)

Η διαπίστωση της Αθηνάς ήταν πως η
θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά.

(h) Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. (συζητώντας)

(1)

Συζητώντας με άλλους, έμαθε πολλά.

(i) Πείστηκα για τη σημασία της επικοινωνίας. (σημαντική)

(1)

Η ~~επικοινωνία~~ επικοινωνία είναι σημαντική, έτσι
πείστηκα.

(j) Δεν θα το ξεχάσω αυτό. (μείνει)

(1)

Αυτό θα μου μείνει.

(Total for Question 5 = 10 marks)



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Εθελοντισμός στη Θεσσαλονίκη

Το Thessδίκτυο είναι μια ομάδα που (π.χ.) από εθελοντικές
 (a) με βάση τη Θεσσαλονίκη. Η ομάδα (b)
 το 2011. Κύριοι στόχοι της είναι η ενημέρωση, η δράση, και η ανταλλαγή
 (c) σχετικά με την αξία του εθελοντισμού. Οι εθελοντές
 της ομάδας Thessδίκτυο (d) πάνω σε θέματα που
 (e) στο περιβάλλον, στα (f) δικαιώματα
 και στην ποιότητα (g) για όλους τους ανθρώπους.
 Η ομάδα είναι ανοιχτή σε νέα (h) και (i)
 με δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες που (j) τις αξίες τους.

Q06a
Q06b
Q06c
Q06d
Q06e
Q06f
Q06g
Q06h
Q06i
Q06j



Π.χ. αποτελούμαι

αποτελείται

(a) οργάνωση

οργάνωσεις

(1)

(b) δημιουργούμαι

δημιουργήθηκε

(1)

(c) άποψη

~~άποψεις~~ άποψεις

(1)

(d) δραστηριοποιούμαι

δραστηριοποιείται

(1)

(e) αφορώ

αφορούν

(1)

(f) ανθρώπινος

ανθρώπινα

(1)

(g) ζωή

~~ζωής~~ ζωής

(1)

(h) μέλος

μέληματα ~~μέλη~~

(1)

(i) συνεργάζομαι

συνεργάζονται

(1)

(j) μοιράζομαι

μοιράζονται

(1)

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από την ανάρτηση της Δανάης στο μπλογκ της.

Ποιος χρειάζεται πρότυπα;

Διάβασα κάπου πως τα παιδιά χρειάζονται στη ζωή τους ένα καλό παράδειγμα. Μάλλον συμφωνώ μ' αυτό. Όμως, πού βρίσκεται αυτό το «καλό παράδειγμα»;

Οι περισσότεροι ψάχνουν το πρότυπό τους στον χώρο του κινηματογράφου, της μουσικής ή του αθλητισμού. Εγώ, όμως, απορώ.

Πώς είναι δυνατόν να θαυμάζεις κάποιον που η ζωή του κάθε άλλο παρά καλό παράδειγμα είναι, μόνο και μόνο επειδή χορεύεις με τα τραγούδια του; Ή πώς θαυμάζεις έναν ποδοσφαιριστή που έχει ταλέντο στην μπάλα, αλλά εκφράζεται ρατσιστικά;

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέγονται στο απόσπασμα; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Πόσο σημαντικό είναι να έχεις ένα πρότυπο
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός «καλού παραδείγματος»
- Τι νομίζεις για τα πρότυπα-διασημότητες → well known
figure
- Ποιο είναι το δικό σου πρότυπο και γιατί.

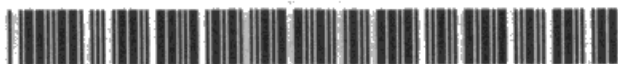
Q07CC

(30)

Q07QL

Εγώ πιστεύω πως είναι πολύ σημαντικό να έχεις
ένα πρότυπό από μικρή ηλικία. ~~από μικρή ηλικία~~ επειδή
έτσι ~~θα~~ μαθαίνεις πως να μεγαλώσεις, να
εξελιγείς και ~~για αυτό νομίζω πως~~ η Δανάη μπορεί να μην
έχει ένα πρότυπό δικό της επειδή ~~και~~ έχει τις
~~επιθυμίες~~ τις δικές της. μόνο φωνητικές επιθυμίες.

Για έναν, εγώ θα χαρακτηρίζα έναν «καλό
παραδείγματα» ~~ως πρότυπο~~ του πρότυπού ως ~~μια~~
~~και~~ κάποιος που είναι κοντά σου; ~~μπορεί να~~



ΣΥΝΑΙΝΩ ΑΥΤΟ ΟΤΙ ΤΑ ^{αξέπαιρα,} ~~αξέπαιρα,~~ ~~αξέπαιρα,~~ ~~αξέπαιρα,~~
 Η ΠΑΤΕΡΑ ^{σου} Η Ο ΠΑΤΕΡΑΣ ΣΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΡΟΤΥΠΟΙ ΣΟΥ,
 Η ΚΑΝΟΝΟΣ ΠΟΥ ΒΛΕΠΕΙΣ ΒΥΧΝΑ ΓΤΙΝ ΤΕΛΕΩΡΑΘΗ Η
 ΓΤΑ ΣΤΑΣΙΣΤΟ ΠΟΥ ΣΕ ΚΑΝΕΙ ΝΑ ΖΗΣΕΙΣ ΚΥΧΑΡΙΣΤΑ,
 ΚΑΙ ΚΑΝΕΙ ΝΑ ΣΕ ΒΟΗΘΕΙ ΣΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΝΑ
 ΜΕΓΑΛΩΘΕΙΣ Η ~~ΚΑΝΕΙ~~ Ο ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΣΟΥ ΝΑ ΣΕ ΒΟΗΘΕΙ
 ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΘΕΙΣ ΚΑΤΙ ΚΑΝΟΝΕΡΟ ΚΑΙ ΕΥΡΕΤΙΚΟ ΓΙΝ
 ΖΩΕΙΣ.

Για τα πρότυπα-διαφοροποιητές, έχω θεωρήσει πως
θα ήταν καλύτερο να είχες, σαν παραδείγματα,
κανόνες ~~από~~ νόο κοντά σου στην ζωή σου
ζωή. Στις μεσορύν να σε βοηθούσαν από
εξωτερικότητα και ~~στην~~ υποείτε να συναντή-
-θουν από κοντά αυτή να τους αγαπάτε ~~και~~
από μακριά και να μην μαίνεται ποτέ ~~απογοήτωση~~
στην πραγματικότητα.

Το ~~ε~~ δικό μου πρότυπό είναι η μητέρα μου. Την αγαπώ πάρα πολύ και όποτε βέλω βοηθώ να βοηθάει, άρκι να είναι για διαβασμα ή κάτι μικρό, η μητέρα μου βέ είναι εκεί για μένα για πάντα. Εχω πολλούς πρότυπους σαν του διακατοίς μου που βέ είναι κοντα μεο ολογενική, αλλα για βέ καταριβέμω κάτι, ποτε βέν παβέμε να βυρέσο το χέρι μου για να

πωτικό τις ερωτήσεις. Απο κενήμενα σχέδια,
 ο «ΗΥΤΙΑΝΑ ΤΣΟΝΣ», είναι ο πρόεδρος μου.
 Εκτός και άλλες είναι από μια βάρδια
 από τενίς, ο χαρακτήρας του είναι κατ'
 μου και εγώ είδα να έχω να είναι
 νέφους, όχι ποδοσφαιρικής και να μην είναι
~~α~~ αρνητικός για όσα τα περιμένα, αντί
 αυτού, ~~θα είχα~~ να ~~είχα~~ είχα τον
 ορτικός και χαρούμενος με τη θέση.

Είπα, ένας ~~απλός~~ ένας ξέρος νέος όλοι μας
 έχουμε διαποτιστικό χαρακτηριστικό για τον ~~απλό~~
~~ο~~ παρμενικός μας ^{πρότυπο} ~~πρότυπο~~, αλλά εγώ πιστεύω
 πως ο πρόεδρος μας πρέπει να είναι
 κάποιος καλός με την πύλη και τον ζώο
 και τους ανθρώπους, να μην είναι παλιός όπως
 είναι η ζάλη, για τους ποδοσφαιριστές, και
 κάποιος που μπορεί να είναι καλός σε σχέση
 με να σε κάνει να νιώσεις χαρούμενος.

